

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации"
(ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД
России"
(протокол от 23 марта 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД
России"
Д.В.Захарко
12 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации» (ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России")
Руководитель	Любовь Васильевна Захарко
Адрес организации	141142, Московская обл., г.о.Лосино-Петровский, пос. Юность, стр. 15
Телефон, факс	(495) 993-02-07, (496) 56-7-38-84
Адрес электронной почты	mid-school@yandex.ru
Учредитель	Министерство иностранных дел Российской Федерации
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 30.11.2011 № 67849, серия РО МО № 000865
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.01.2013 № 1853, серия 50 АО1 № 0000095; срок действия: до 25 января 2025 года

ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» (далее – Школа) расположена в посёлке Юность г.о.Лосино-Петровский Московской области. В школе обучаются дети, проживающие на территории Москвы и Московской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, клуб Юных дипломатов;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» и согласно планам воспитательной работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в процессе создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на выполнение задач образовательной системы школы и на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная работа в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление «Я – гражданин и патриот!».
2. Социальное направление «Ребенок в мире правил». Волонтерство. Профориентация.
3. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровая школа!» (ГТО, ОБЖ, ЗОЖ).
4. Общекультурное направление «Добро и красота спасут мир!».
5. Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы».

Мероприятия, проведенные в 2021 году с участием обучающихся и их родителей, педагогов, наставников:

Духовно-нравственное направление «Я – гражданин и патриот»	- Дни воинской славы; - День дипломатического работника; - ряд мероприятий, посвящённых 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина; - викторина «Семь подвигов Александра Невского»; - круглый стол к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей; - Уроки Мужества ко Дню Победы в ВОВ; - акция в рамках общероссийского культурно-патриотического проекта «Знамя Победы 2015-2021»; - участие во Всероссийских акциях «Гергиевская лента» и «Бессмертный полк»; - Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» (поисково-исследовательская работа «Ветеран, живущий рядом!» и «Мой прадед »); - просмотр фильмов о ВОВ; - Кроки Мира; - Телемост с детьми из Сербии в Международный день мира - конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир. Нет терроризму» (1 – 4 кл); - викторина «День народного единства»; - круглый стол в День Конституции «Имею право!»; - Конкурс на лучший класс «Самый классный класс!»;
Социальное направление «Ребенок в мире правил».Волонтерство. Профориентация	- проект «Добропочта» -«Поздравление российскому солдату!» (поделки, письма, рисунки, сувениры, поздравительный видеофильм для воинов-интернационалистов , находящихся в Сирии); - социально-значимый проект «Идем дорогой добра!»- концертные поздравительные программы (видеофильм), изготовление и вручение подарков, открыток, поделок в домах престарелых; - - социально-значимый проект «Дружба на кончике пера» (взаимодействие с детьми Тверского детского дома); - активное участие в работе Всероссийского волонтерского движения «Мосволонтер»; - активное участие в проекте «Добрые крышечки» (помощь детям-сиротам); - участие в программе «Памятник» (уход за памятниками воинам); - общешкольная презентация в День людей с ограниченными возможностями «Сильные духом»; -ежегодные экологические акции «Покормите птиц зимой!», «Чистый дом», «Сиреневая аллея», «Птичий дом»; - часы профориентации.
Спортивно-оздоровительное	- Дни Здоровья;

направление «Здоровая школа!» (ГТО, ОБЖ, ЗОЖ).	- Смотр песни и строя в день Защитника Отечества (1-4 кл); - Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» (5-11 кл) - «Марафон здоровья» (соревнования по легкой атлетике) - сдача норм ГТО; - легкоатлетический кросс ко Дню Победы; - участие в едином дне профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасные дороги!» (1-4 кл); - тематические дни здоровья ; - «Осенний кросс» (2 - 11 классы); - Месячник гражданской обороны; - беседа для старшеклассников в Международный день отказа от курения; - «Веселые старты» (1-8 кл); - общешкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта;-участие в международном детском турнире по мини-футболу «Под флагом добра».
Общекультурное направление «Добро и красота спасут мир!».	- «Зимние народные праздники»: «Коляда у ворот!» (святочные гуляния в начальной школе), «Широкая Масленица!» - «От всей души!» - концертная программа, посвященная 8 Марта; - вокальный конкурс «Песни советского кино»; - выставка военных карикатур «Была война, была Победа!»; - Выставка военных моделей; - конкурс рисунков «Мы -дети Галактики»; - выставка моделей «Моя ракета»; - общешкольный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах!»; - литературно-музыкальная композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя...»; - Праздники последнего звонка; - праздничный концерт в День знаний «Здравствуй, школа!»; - концерт «Любимым учителям посвящается!»; - Международный день школьных библиотек. «Посвящение в читатели первоклассников!»; - праздничный видео подарок в День Матери «Милой маме...»; - «Новогодний калейдоскоп» (выставка новогодней игрушки, праздничные мероприятия);
Общеинтеллектуальное направление	- конкурс кроссвордов «Страницы жизни Александра

«Умники и умницы».	Невского»; - конкурс проектов к 76-летию Победы в ВОВ «Мужество и отвага»; - «Звездная неделя», посвященная покорителям космоса; - участие в Всероссийском экологическом уроке (конкурс кроссвордов и плакатов на экологическую тему); - Олимпиада по ПДД (1-4 кл); - Олимпиада по ГО (5-10 кл); - Викторина «История Герб России»; - беседа с презентацией «Битве под Москвой – 80 лет»; - в течении года проектно-исследовательская деятельность.
--------------------	---

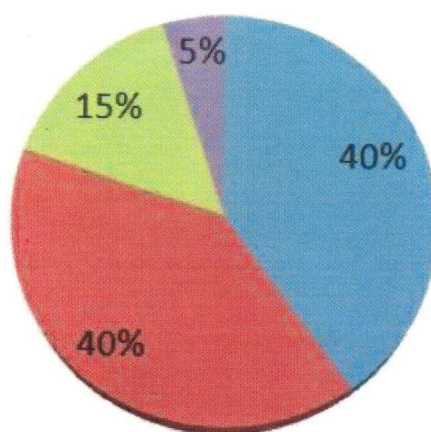
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- обще-интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- гуманитарных наук;
- естественных наук;
- дисциплин математического цикла;
- дисциплин эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- воспитателей начальной школы;
- воспитателей нравственно-эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	311	293	271	285
	— начальная школа	127	106	96	106
	— основная школа	149	147	150	156
	— средняя школа	35	40	25	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	2	—
	— средней школе	1	5	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом выросло количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	15	65	3	13	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	27	82	4	12	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	14	56	5	20	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	56	68,2	12	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26,2 процента (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	34	33	97	18	53	1	3	0	0	1	3	0	0
6	25	25	100	14	56	2	8	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	20	61	1	3	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	14	47	1	3,3	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	17	53,1	4	13	0	0	0	0	0	0

Итого	154	153	99,4	83	54	9	5,8	0	0	1	0,6	0	0
-------	-----	-----	------	----	----	---	-----	---	---	---	-----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 20,9 процента (в 2020 был 33,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,1 процента (в 2020 — 9,9%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	7	58,3	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18,1	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39,1	4	17,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 18,1 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 17%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года осталось на уровне прошлого года. Все обучающиеся писали ЕГЭ, 73% для поступления в вуз сдавали английский язык, 67% - обществознание, 40% - математику (профиль), 20% — физику, географию, 7% — литературу, 7% — биологию и 6% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	4	80
Математика	6	0	0	50
Физика	3	0	0	56
История	6	0	0	61,7
Биология	1	0	0	42
Литература	1	0	0	73
Обществознание	10	0	0	60,6
География	3	0	0	78
Английский язык	11	0	0	75,3
Итого:	56	0	0	64,1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Московской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Щёлково о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	31	20	6	5	13	13	0	0	0
2020	22	7	9	6	20	19	1	0,	0
2021	29	10	8	11	15	15	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях профессиональной направленности..

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20906 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7603 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7603	3400
2	Педагогическая	310	115
3	Художественная	11413	2880
4	Справочная, научная	1250	195
5	Общественно-политическая	330	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда ЭОР.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый, танцевальный залы, студия стретчинга, столовая, пищеблок. На пятом этаже оборудованы музыкальный зал, зал для занятий настольным теннисом, тренажёрный зал.

На территории Школы оборудованы площадки для игр, стадион.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор

для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

•
•
•

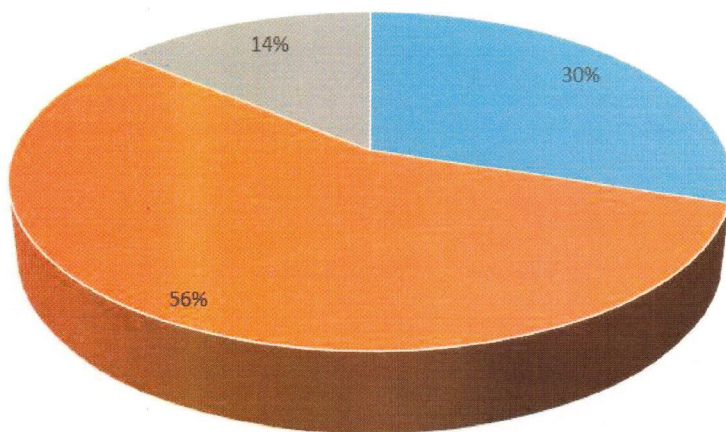
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (56,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (26,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (1,75%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	179(62,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (8,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26 (43,3%)
— первой		19 (31,7%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (4%)
— больше 30 лет		25 (36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (6%)
— от 55 лет		23 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.