

Федеральное государственное общеобразовательное учреждение "Средняя школа-интернат МИД России"
(ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России"
(протокол от 24 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России"
Захарков В.В.

26 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа-интернат МИД России"
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное общеобразовательное учреждение "Средняя школа-интернат МИД России" (ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России")
Руководитель	Любовь Васильевна Захарко
Адрес организации	141142, Московская обл., г.о.Лосино-Петровский, п.Юность, стр.15
Телефон, факс	8(495)993-02-07, 8(496)56-7-38-84
Адрес электронной почты	mid-school@yandex.ru
Учредитель	Министерство иностранных дел Российской Федерации

Дата создания	1962 год
Лицензия	От 30.11.2011 № 67849, серия РО МО № 000865
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.01.2013 № 1853, серия 50 АО1 № 0000095; срок действия: до 25 января 2025 года

ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» (далее – Школа) расположена в посёлке Юность г.о.Лосино-Петровский Московской области. В школе обучаются дети, проживающие на территории Москвы и Московской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» и согласно плана воспитательной работы на 2019 -2020 и 2020 -2021 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в процессе создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на выполнение задач образовательной системы школы и на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная работа в 2020 году проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление «Я – гражданин и патриот!».
2. Социально-правовое направление «Ребенок в мире правил».
3. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровая школа!».
4. Художественно-эстетическое направление «Добро и красота спасут мир!».
5. Интеллектуально-познавательное направление «Умники и умницы».
6. Трудовое направление «Учеба и труд рядом идут».

Мероприятия, проведенные в 2020 году с участием обучающихся и их родителей, педагогов, наставников:

в рамках гражданско-патриотического направления

- «Дни воинской славы»;

- «День дипломатического работника»;
- общешкольный проект «Истоки мужества, героизма и отваги»;
- старт конкурсному отбору детей для поездки в Артек по КМП «Дети – послы мира!»;
- уроки Мужества, классные часы;
- участие во Всероссийских Акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк» (онлайн);
- поздравление Ветеранов ВОВ в день 75-летия Парада Победы;
- вечер памяти «Дети Беслана»;
- конкурс рисунков на асфальте к Международному дню мира.
в рамках социально-нравственного направления
- проект «Добропочта» - «Мы вами гордимся!» (поделки, письма, рисунки, сувениры, поздравительный видеофильм для воинов-интернационалистов, находящихся в Сирии);
- социально-значимый проект «Идем дорогою добра!» - концертные поздравительные программы (видеофильм) в домах престарелых, вручение подарков, открыток, поделок для домов престарелых;
- благотворительный проект «Дружба на кончике пера».
- участие в работе Всероссийского волонтерского движения «Мосволонтер» (оказание благотворительной помощи проживающим в пансионате «Ногинский»);
- линейка ко Дню Знаний, «Звездная дорожка» для отличников;

- подведение итогов проекта «Лучший класс года»;
 - ежегодный праздник «Посвящение в читатели первоклассников!», приуроченный к Международному дню школьных библиотек;
 - круглый стол ко Дню Конституции России «Права и обязанности детей в современном мире».
- в рамках спортивно-оздоровительного направления
- Дни здоровья;
 - «Смотр строя и песни» в день Защитника Отечества;
 - сдача норм ГТО;
 - «Месячник ГО» - правила, викторины, встречи с инспектором ГИБДД МУ МВД;
 - участие нашей футбольной команды в Международном мини-футболе 2020, турнире «Кубок добра»;
 - «Наследники Победы» - общешкольный праздник песни и строя;
 - участие в муниципальных турнирах и соревнованиях по отдельным видам спорта;
 - общешкольные соревнования по различным видам спорта.
- в рамках художественно-эстетического направления
- «Колыда у ворот!» - святочные гуляния в начальной школе;
 - «Широкая масленица»;

- «Улыбки весны» концерт-поздравление к 8 Марта;
 - «Этот день Победы!»;
 - праздники Последнего звонка;
 - «Дорогие наши Учителя!»- видеоконцерт ко Дню Учителя;
 - «Милая мамочка!» - видеofilm ко Дню Матери;
 - фото-конкурс «Россия нашими глазами»;
 - творческий конкурс-фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»;
 - «Новый год стучит к нам в дверь!» - новогодние огоньки и общешкольное мероприятие в рамках интеллектуально-познавательного направления
 - «Великие имена России», «ВОВ. Как это было?!» - презентации общешкольных проектных работ в форме «Печа-куча»;
 - школьный лекторий «Великая Победа»;
 - «Игровой марафон»;
 - заключительный этап КВН;
 - Международное экологическое движение «Живая планета».
- в рамках трудового направления и профориентации
- профориентационный проект «Перспектива» - встречи с людьми разных профессий беседы, просмотр видеоматериалов;

- акции «Птичий дом» и «Покормите птиц зимой!»;

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2020 году проводилось по программам следующей направленности:

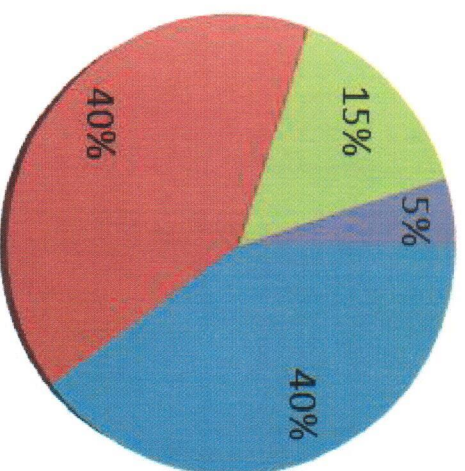
- обще-интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-патриотическое;
- художественно-эстетическое

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- гуманитарных наук;
- естественных наук;
- дисциплин математического цикла;
- дисциплин эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- воспитателей начальной школы;
- воспитателей нравственно-эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году системе управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	317	311	293	272
	– начальная школа	135	127	106	97
	– основная школа	144	149	147	151
	– средняя школа	38	35	40	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	4 4	3 1	2 5	– –

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снизилось количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Два иностранных языка изучают все обучающиеся с 5 по 11 класс (177 человек).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего	С	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%

			отметками «4» и «5»	«5»				во			
2	29	29	100	17	59	4	14	0	0	0	0
3	20	20	100	9	45	4	20	0	0	0	0
4	25	25	100	16	64	3	12	0	0	0	0
Итого	74	74	100	42	57	11	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,4 процента (в 2019 был 65,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2019 – 7,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего	С отметкам и «4» и «5»			С отметка ми «5»	%	Кол- во	%		
		Кол-во	%			Кол-во	%					Кол-во	%
5	25	25	100	16	64	3	12	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	20	56	4	11,1	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	11	39,3	3	11	0	0	0	0	0	0

8	31	31	100	12	39	3	9,7	0	0	0	0	0	0
9	31	30	97	6	19,4	2	6,5	0	0	1	3,2	0	0
Итого	151	150	99,3	50	33,1	15	9,9	0	0	1	3,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,2процента (в 2019 Был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,9 процента (в 2019 – 6 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	14	93,3	3	20	4	27	0	0	0	1	6,6	0	0	0	0
Итого	24	23	96	5	21	4	17	0	0	0	1	6,6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 24 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2019 было 13%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

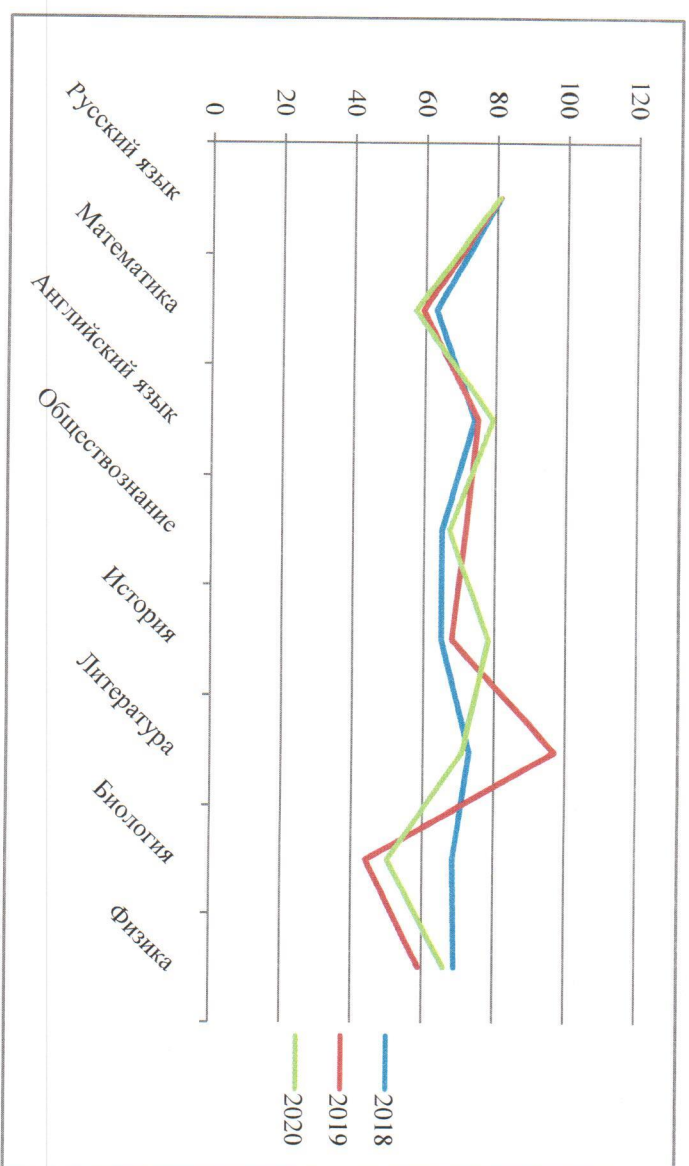
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ, 70% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание и английский язык, 50 % - математику профильного уровня, 20% – историю, 10% – биологию, 5% – физику и литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	5	80,8
Математика	11	0	1	57,1
Физика	1	0	0	66

Английский язык	14	0	2	79,2
Биология	2	0	0	50
Литература	1	0	0	71
Обществознание	14	0	1	67,1
История	4	0	0	78,3
Итого:	67	0	9	69



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Московской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Московской области о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, телевизор –на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

Выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	31	20	7	6	26	24	1	1	0
2019	31	20	5	4	13	13	0	0	0
2020	22	7	9	6	20	19	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 82 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 19 человек – на первую квалификационную категорию 7 человек, на высшую квалификационную категорию- 12 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20856 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 6100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7603 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7603	3300

2	Педагогическая	310	45
3	Художественная	11393	2300
4	Справочная	385	130
5	Языковедение, литературоведение	380	120
6	Естественно-научная	350	90
7	Техническая	135	40
8	Общественно-политическая	300	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- мастерская для мальчиков.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый, танцевальный залы, студия стретчинга, столовая, пищеблок. На пятом этаже оборудованы музыкальный зал, зал для занятий настольным теннисом, тренажёрный зал.

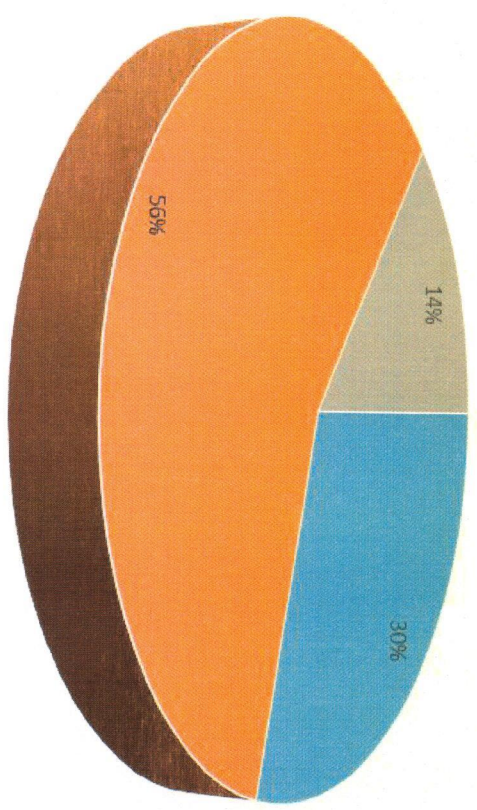
На территории Школы оборудованы площадки для игр, стадион.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Элжур.ру»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущество дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобравшись в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



- Полностью удовлетворены дистанционным обучением
- Частично удовлетворены
- Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (56,8%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (25%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (60,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (64,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от	человек (процент)	

общей численности таких работников, в том числе:			
– с Высшей			25 (30,4%)
– первой			21 (25,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1 (1,2%)
– больше 30 лет			23(28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1 (1,2%)
– от 55 лет			21 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		82 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,264
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
		да
		да
		да
		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.