

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

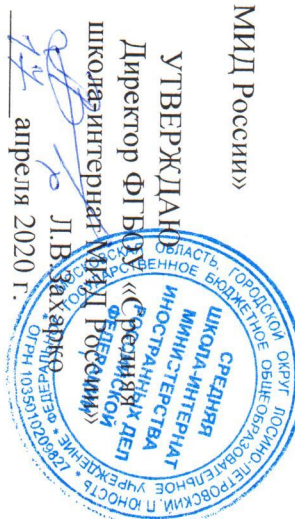
«Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»
(протокол № 2 от 20 марта 2020 г.)



Отчет о результатах самообследования
ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»

за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации"
Руководитель	ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России"
Адрес организации	Любовь Васильевна Захарко
Телефон, факс	141142, Московская обл., г.о.Лосино-Петровский, п.Юность, стр.15
Адрес электронной почты	8(495)993-02-07, 8(496)56-7-38-84
Учредитель	mid-school@yandex.ru
Дата создания	Министерство иностранных дел Российской Федерации
Лицензия	1962 год
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.11.2011 № 67849, серия РО МО № 000865
	От 25.01.2013 № 1853, серия 50 АО1 № 0000095; срок действия: до 25 января 2025 года

ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» (далее – Школа) расположена в посёлке Юность г.о.Лосино-Петровский Московской области. В школе обучаются дети, проживающие на территории Москвы и Московской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	• процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- гуманитарных наук;
- естественных наук;
- дисциплин математического цикла;
- дисциплин эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- воспитателей начальной школы;
- воспитателей нравственно-эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

В 2019 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» и согласно плана воспитательной работы на 2018 -2019 и 2019-2020 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в процессе создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на выполнение задач образовательной системы школы и на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная работа в 2019 году проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление «Я – гражданин и патриот!».
2. Социально-нравственное направление «Ребенок в мире правил».
3. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровая школа!».

4. Художественно-эстетическое направление «Добро и красота спасут мир!».
5. Интеллектуально-познавательное направление «Умники и умницы».
6. Трудовое направление «Учеба и труд рядом идут».

Мероприятия, проведенные в 2019 году с участием обучающихся и их родителей, педагогов, наставников, студентов:

в рамках гражданско-патриотического направления

- «Дни воинской славы»;
- «День дипломатического работника», гости из Дипломатической академии МИД России дали старт конкурсному отбору детей для поездки в Артек по КМП «Дети – послы мира!»;
- встреча с ветеранами МИД России и гоЛосино-Петровский;
- Уроки Мужества и торжественный концерт «Помнит мир спасенный»;
- участие во Всероссийских Акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»;
- встречи с Героем Отечества, участником боевых действий;

В рамках программы «Дети-Послы Мира!» были организованы поездки детей в Индию, Францию, Германию, Великобританию, принимали делегации детей из Сербии, Индии.

в рамках социально-нравственного направления

- проект «Добропочта» - «Мы вами гордимся!» (подделки, письма, рисунки, сочинения для воинов-интернационалистов, находящихся в Сирии);
- социально-значимый проект «Идем дорогою добра!» - концертные поздравительные программы в домах престарелых, вручение подарков, открыток, поделок для детского дома и домов престарелых;

- участие в работе Всероссийского волонтерского движения «Мосволонтер»;
- «День открытых дверей», презентации кружков дополнительного образования, концерт для гостей;
- участие в концертной программе Благотворительного турнира по гольфу с музыкальной композицией «Мир на планете зависит от нас!» (Комплекс ГЛАВ УПДК при МИД России);
- линейка ко Дню Знаний, «Звездная дорожка» для отличников и их родителей;
- подведение итогов проекта «Лучший класс года»;
- ежегодный праздник «Посвящение в читатели первоклассников!», приуроченный к Международному дню школьных библиотек
- круглый стол ко Дню Конституции России «Права и обязанности детей в современном мире»
в рамках спортивно-оздоровительного направления
- Дни здоровья;
- сдача норм ГТО;
- «Месячник ГО»- правила, викторины, встречи с инспектором ГИБДД МУ МВД
- участие нашей футбольной команды в Международном Арт-футболе 2019, турнире «Кубок добра»;
- «Наследники Победы» - общешкольный праздник песни и строя;
- участие в муниципальных турнирах и соревнованиях по отдельным видам спорта;
- общешкольные соревнования по различным видам спорта.

в рамках художественно-эстетического направления

- «Коляда у ворот!» - святочные гуляния в начальной школе;
- «Широкая масленица»;
- «Нам 5 лет!» - концерт к юбилею Клуба Юных Дипломатов
- «Улыбки весны» концерт-поздравление к 8 Марта
- «Этот день Победы!»
- праздники Последнего звонка;
- «Мой педагог, я Вас благодарю!»
- общешкольный концерт ко Дню Учителя;
- «Алиса в стране чудес» - спектакль школьной театральной студии, посвященный году театра в России.
- «Новый год у ворот!» - новогодние огоньки и общешкольное мероприятие.

в рамках интеллектуально-познавательного направления

- «Великие имена России», «ВОВ. Как это было» - презентации общешкольных проектных работ в форме «Печа-куча»
- школьный лекторий «Этапы войны»
- «Игровой марафон»
- общешкольный КВН

в рамках трудового направления и профориентации

- встреча с дипломатами МИД России, студентами и преподавателями Дипакадемии МИД;
- «Часы профориентации» - встречи с людьми разных профессий беседы, экскурсии, просмотр видеоматериалов
- акции «Птичий дом» и «Покормите птиц зимой!», «Сиреневая аллея».

Было организовано посещение детьми в летний период :

- лагерь Сербии «Школа дружбы» (путевки от Фонда социально-культурных инициатив);
- лагерь в Болгарии,
- лагерь с изучением английского языка на Мальте,
- лагерь б/о «Союз»
- лагерь Артек, смена «Дети – послы мира».

Везде было отмечено активное участие наших ребят в мероприятиях, что подтверждено грамотами, дипломами.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2019 году проводилось по программам следующей направленности:

- обще-интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

- социально-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	296	317	311	293
	– начальная школа	132	135	127	106
	– основная школа	125	144	149	147
	– средняя школа	39	38	35	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	4	3	–
	– средней школе	-	4	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы несколько уменьшилось.

В старшей школе ведется профильное обучение социально-гуманитарной направленности. С 5-го класса английский язык изучается на углубленном уровне. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Все классы с 5-го по 11-й изучают второй иностранный язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	--------------------

обуча- ющиеся	успевают		Всего				Из них н/а					
	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- -во	%	Кол-во	%
2	23	100	19	82,6	1	4,3	0	0	0	0	0	0
3	27	100	17	62,9	3	11,1	0	0	0	0	0	0
4	28	100	15	53,6	2	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	78	100	51	65,4	6	7,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента (в 2018 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2018 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	36	36	100	19	53	2	6	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	18	64,2	1	4	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	13	45	2	7	0	0	0	0	0	0
8	31	30	97	7	23	2	6,4	1	3,2	0	0	0	0
9	23	22	97	6	26,1	1	4,3	1	4,3	0	0	0	0
Итого	147	145	99	63	42,3	8	6	2	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2018 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2018 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%					
10	20	19	95	6	30%	1	5	1	5	0	0	0	0	0
11	20	20	100	7	35%	4	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	39	98	13	45%	5	13%	1	2,5	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабилен (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2018 было 10%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	3	81
Математика(профильная)	7	0	0	59,3
Математика(базовая)	6	0	0	4,5
Физика	1	0	0	59
Химия	1	0	0	39
Информатика	3	0	0	60,7
Биология	1	0	0	44
История	4	0	0	68
Англ. язык	10	0	2	75
Обществознание	8	0	1	71,8
Литература	1	0	1	97
Французский язык	1	0	1	91
Итого:	56	0	8	67,8

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по следующим предметам : обществознание с 65 до 71,8 б., литература с 73 до 97 б., ; результаты по русскому и английскому языкам стабильны, но понизился средний тестовый балл (с 73 до 67,8). Это связано с тем, что в 2018 году 3 предмета были сданы на 100 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	31	29%	48,4%	7%
Русский язык	31	87,1%	12,9%	0%
Обществознание	15	13,3%	66,7%	20%
Английский язык	30	53,3%	30%	16,7%
Физика	6	0%	100%	0%
География	7	71,4%	14,2%	14,2%
История	2	0%	100%	0%
Биология	1	0%	100%	0%
Литература	1	100%	0%	0%

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 86,5 до 91,8 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	23	15	5	3	14	13	1	0
2018	31	20	7	4	26	24	1	1
								Пошли на срочную службу по призыву
								0
								0

2019	31	20	5	6	13	13	0	0	0
------	----	----	---	---	----	----	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли 12 человек: на соответствие занимаемой должности – 4, на первую квалификационную категорию - 4 и 4 человека на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18334 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6624 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6189	3408
2	Педагогическая	272	96
3	Художественная	11203	2848
4	Справочная, научная	410	170
5	Общественно-политическая	260	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столовая мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- мастерские для мальчиков.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый, танцевальный залы, зал дзюдо, столовая и пищеблок. На пятом этаже оборудованы музыкальный зал, зал для занятий настольным теннисом, тренажерный зал.

На территории Школы оборудована площадка для игр, стадион.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (55,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,6%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (39,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (63,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (13,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		-

– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (33,3%)
– первой		30 (43,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (5,7%)
– больше 30 лет		19 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (4,2%)
– от 55 лет		26 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогов и	человек	20 (42%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.