

«Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО

Предлагается рассмотреть

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»

ФГБОУ «Средняя школа-интернат Мичуринской области»
(протокол № 4 от 26 марта 2019 г.)
24 апреля 2019 г.

Л.В.Захарко



Отчет о результатах самообследования
ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»

за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации» ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»
Руководитель	Любовь Васильевна Захарко
Адрес организации	141142, Московская обл., Щёлковский район, п. Юность, 5
Телефон, факс	8(495)993-02-07, 8(496)56-7-38-84
Адрес электронной почты	mid-school@yandex.ru
Учредитель	Министерство иностранных дел Российской Федерации
Дата создания	1962 год

Лицензия	От 30.11.2011 № 67849, серия РО МО № 000865
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.01.2013 № 1853, серия 50 АО1 № 0000095, срок действия: до 25 января 2025 года

ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» (далее – Школа) расположена в посёлке Юность Щелковского района Московской области. В школе обучаются дети, проживающие на территории Москвы и Московской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- гуманитарных наук;
- естественных наук;
- дисциплин математического цикла;
- дисциплин эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- воспитателей начальной школы;
- воспитателей нравственно-эстетического направления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» и согласно планам воспитательной работы на 2017–2018 и 2018–2019 учебные годы.

Воспитательная работа в 2018 году проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление «Я – гражданин и патриот!».
2. Социально-нравственное направление «Ребенок в мире правил».
3. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровая школа!».
4. Художественно-эстетическое направление «Добро и красота спасут мир!».
5. Интеллектуально-познавательное направление «Умники и умницы».
6. Трудовое направление «Учеба и труд рядом идут».

Мероприятия, проведенные в 2018 году с участием обучающихся и их родителей, педагогов, наставников, студентов:

- «Святочные гуляния»;
- вечер памяти, посвященный 80-летию В.С. Высоцкого;
- проект «Мы вами гордимся!». Поделки, письма, рисунки, сочинения для воинов-интернационалистов, находящихся в Сирии;
- «День дипломатического работника», гости из Дипломатической академии МИД России, дан старт конкурсному отбору детей для поездки в Артек по КМП «Дети – послы мира!»;
- День здоровья в честь 23 февраля;
- «День воинской славы»;
- участие во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», наша международная команда «Юные послы мира» - лауреат 2018 г. инициативы «Сделать мир лучше»;
- масленица;
- вечер встречи с выпускниками («День рождения школы»;
- поездка обучающихся на весенних каникулах в Сербию, гимназию имени Змая г. Нови-Сад;
- вечер встречи с выпускниками («День рождения школы»);
- «День открытых дверей», концерт для гостей;
- встреча с ветеранами МИД России и Анискинского сельского поселения «И помнит мир спасенный...» литературно-музыкальная композиция;
- торжественный концерт «День Победы»;
- торжественная линейка и шествие «Бессмертного полка»;
- последние звонки в 4-х, 9-х и 11-х классах;
- участие нашей футбольной команды в Международном Арт-футболе 2018, турнир «Кубок добра», мы – первые;
- Дипломатический прием в рамках КМП «Дети – послы мира!» в Дипакадемии МИД (профориентация, «Дипломатия как стиль жизни»);
- поездка в лагерь Сербии «Школа дружбы» путевки от Фонда С.Медведевой;
- лагерь в Болгарии, лагерь с английским на Мальте, лагерь б/о «Союз»

- участие в благотворительном турнире по гольфу с музыкальной композицией «Мир на Земле!» (Комплекс ГЛАВ УПДК при МИД России);
- поездка в Артек, смена «Дети – послы мира», активное участие наших ребят во всех мероприятиях, грамоты, благодарности;
- линейка, «Звездная дорожка» для отличников и их родителей;
- подведение итогов проекта «Лучший класс года»;
- День здоровья;
- День дорожной безопасности – спектакль, правила, техника- проведено 2 - ротой ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Московской обл.
- творческий музыкальный фестиваль «Зажги свою звезду»;
- встреча делегации из Словакии, совместные музыкальные вечера и экскурсии;
- экологическая акция "Посади дерево";
- встреча с молодыми дипломатами МИД России, студентами Дипакадемии МИД;
- Всемирный день «Добра» (подарки, открытки, подделки для детского дома и дома престарелых;
- КМП «Дети – Послы Мира!», поездка группы обучающихся и педагогов в Турцию;
- общешкольное родительское собрание, «Нет матери в мире дорожек!»;
- «Здоровая школа», сдача норм ГТО;
- общешкольный конкурс «Зажги свою звезду!»;
- открытый урок «Битва за Москву» при содействии Военно-исторического общества «Гарнизон»;
- «Покормите птиц зимой!»;
- конкурс «Лучшее оформление школы» к Новому году;
- «Новый год приходит!», новогодние огоньки и мероприятия.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2018 году проводилось по программам следующей направленности:

- обще-интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- культурное.

Статистика показателей за 2015–2016 годы

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	270	296	317	311
	– начальная школа	129	132	135	127
	– основная школа	108	125	144	149
	– средняя школа	33	39	38	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	3	4	–

– средней школе	1	-	4	-
-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе не было.

В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий/ французский» в 5 - 11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%
								Кол-во	%			
2	31	31	100	20	65	4	13	0	0	0	0	0
3	38	38	100	22	59	2	5	0	0	0	0	0
4	31	31	100	21	68	2	6	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	63	64	8	8	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2017 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%
								Кол-во	%			
5	31	31	100	21	68	2	6	0	0	0	0	0
6	33	32	97	13	39	3	9	1	3	0	0	0
7	29	29	100	6	21	1	3	0	0	0	0	0
8	25	25	100	7	28	2	8	0	0	0	0	0
9	31	31	100	14	45	2	6	0	0	0	0	0
Итого	149	148	99	61	41	10	7	1	6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2017 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2017 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	21	95	10	45%	1	5	1	5	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46%	2	15	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	34	97	16	45%	3	10%	1	3	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 4 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	1	5	81
Математика профиль	10	0	0	63
Физика	4	0	0	69
Математика база	26	0	0	4
География	2	1	0	83,5
Информатика	4	0	1	79
Литература	7	0	1	73
История	5	0	1	65
Англ. язык	15	0	1	74
Обществознание	12	0	0	65
Химия	2	1	0	77
Биология	2	0	0	68,5

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом: русскому языку на 6,8 б., по математике на 7,6 б, физике на 4 б, географии на 18,5 б., информатике на 2 б, средний тестовый балл остался на прежнем уровне 73б. (в 2017г. - 74б.)

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	31	39%	52%	9%
Русский язык	31	65%	26%	9%
Обществознание	17	35%	47%	18%
Английский язык	28	57%	25%	18%

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс Другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	41	26	5	10	20	20	0	0	0
2017	23	15	5	3	14	13	1	0	0
2018	31	20	7	4	26	24	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию и 7 человек на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18334 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6624 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько выдано за год	экземпляров
1	Учебная	6189	3408	
2	Педагогическая	272	96	
3	Художественная	11203	2848	
4	Справочная, научная	410	170	
5	Общественно-политическая	260	102	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с изменениями 2017г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столовая мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- мастерские для мальчиков.

На первом этаже здания оборудованы спортивный , актовый, танцевальный залы, зал дзюдо, столовая и пищеблок. На пятом этаже оборудованы музыкальный зал, зал для занятий настольным теннисом, тренажерный зал.

На территории Школы оборудована площадка для игр, стадион.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием			-
– высшим педагогическим образованием			65
– средним профессиональным образованием			-
– средним профессиональным педагогическим образованием			5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	
– с высшей			27 (39%)
– первой			25 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)	
– до 5 лет			4 (5,7%)
– больше 30 лет			19 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
– до 30 лет			3 (4,2%)
– от 55 лет			26 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	70 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	26,4

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.