Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел

Российской Федерации»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ФГБОУ

«Средняя школа-интернат

МИД России»

от 29 августа 2024 г.

№ 222 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 618671)

**По** *Основам духовно-нравственной культуры народов России*

(наименование предмета, курса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для 5 а, 5 б классов

базовый

(уровень обучения)

Составитель:

Фролов

Александр Вячеславович

(ФИО учителя, специалиста)

учитель истории и

обществознания

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

рабочая программа по основам духовно-нравственной культуре народов России на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., программой воспитания ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД РФ», Основной образовательной программы основного общего образования, разработанной ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД РФ».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛБТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Предметная область ОДНКНР является смысловым продолжением курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на уровне основного общего образования, ориентирующая обучающихся на ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России – один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации на современном этапе. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации утвержденной указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021года

№ 400, к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно- нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые дают представление о формировании традиционных духовных и нравственных ценностей российского общества за многовековой исторический период развития нашей страны; об этнокультурных особенностях многонационального народа Российской Федерации, выражаемых в том числе в языке, религиозной вере, традиционном творчестве. ОДНКНР готовит обучающихся к осознанию необходимости сохранения духовного и культурного наследия как основы российской государственности.

Эта предметная область формирует основу для развития личностных качеств обучающихся, потребности в духовном самосовершенствовании как жизненной стратегии, способствующей развитию навыков социального взаимодействия на основе уважения, признания и принятия культурного многообразия народов Российской Федерации, нацеленности на сотрудничество, межконфессиональный мир и укрепление межнационального единства.

Духовно-нравственное воспитание занимает особое место в культуре и общественной жизни, являясь основой существования общества и государства. Усвоение духовно-нравственных ценностей является фундаментом для формирования личности и неотъемлемой частью воспитательного процесса влияя на преподавание других предметов.

,

Предметная область ОДНКНР охватывает различные сферы жизни человека, и ее преподавание должно быть связано с большим количеством смежных предметов, таких как история, русский язык, родные языки народов Российской Федерации, русская литература и литература народов Российской Федерации и т.д.

Российская Федерация как многонациональное государство имеет богатую историю и разнообразные культурные традиции, изучение которых должно стать основой знаниевого компонента духовно-нравственного развития обучающихся. Это позволит выполнить основную задачу современного образования как социального института – сохранить культурную и аксиологическую преемственность поколений.

Реальное, а не декларативное объединение всех народов в составе единого государства, достижение действительного, а не номинального единства возможно лишь через изучение традиций разных этносов, проживающих в России, формирование уважения к национальным культурам и их ценностным установкам, консолидация которых осуществляется на основе русского языка как языка межнационального общения.

Поликультурность и поликонфессиональность укоренены в истории нашей страны. В преподавании ОДНКНР необходимо акцентировать внимание на тесной связи религиозной веры и культуры того или иного народа России, которые на протяжении веков позволяли им сохранять свою культурную идентичность. Христианство (и прежде всего православие), ислам, иудаизм, буддизм являются неотъемлемой частью культурно-исторического наследия страны.

На протяжении многих веков Россия стремилась укрепить единство всех живущих в ней народов. Это достижимо лишь при знании и взаимном уважении традиций и обычаев народов Российской Федерации, обеспечении преемственности исторических традиций солидарности и взаимопомощи народов России, формировании в обществе атмосферы уважения к историческому наследию, традиционным российским духовно-нравственным ценностям, развитии культуры межнационального общения на основе русского языка.

Общность исторического пути, культура и язык являются тем, что формирует народ, определяет его идентичность, самостоятельность. Народы, сумевшие сохранить свои национальные особенности, даже проживая в разных государствах, сохраняли свою идентичность. Сбережение прежде всего родного языка позволяет оставаться самобытным народом со своим укладом, ценностями, традициями.

Особое значение имеет задача сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, учитывая исключительную роль языка как в формировании этнической (а в случае русского языка — и гражданской) идентичности жителей России, так и его значимость в деле передачи культурного наследия последующим поколения.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛБТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

* приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих, овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
* формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в начальной школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально- гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;
* становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
* динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
* формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
* определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
* элементах духовности и нравственности человека;
* содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно- нравственные ценности;
* обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
* становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
* формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;

обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛБТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 КЛАСС**

**«Россия – наш общий дом»»**

**Тема 1** . **Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

**Тема 2 . Наш дом — Россия.**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

**Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

**Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей**.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

**Тема 5 . Истоки родной культуры .**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России **Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

**Тема 7 . Духовная культура**.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

**Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

**Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека.

**Тема 10 . Многообразие культур России**.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

**«Семья и духовно-нравственные ценности»**

**Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

**Тема 12 . Родина начинается с семьи**.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

**Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

**Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

**Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

**Тема 16 . Семья в современном мире** *(практическое занятие)* .

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

**«Духовно-нравственное богатство личности»**

**Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

**Тема 18 . Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

**Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Культурное единство России

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

**Тема 21 . Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

**Тема 22 . Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

**Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа**.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие**.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

**Тема 25 . Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

**Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

**Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

**Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

**Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

**Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом** *(практическое занятие).*

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

**Тема 31 . Культурная карта России *(практическое занятие).***

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

**Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки,

взаимоотношения со сверстниками;

* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
* воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Универсальные учебные действия**

Познавательные:

* характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
* сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
* различать культовые сооружения разных религий;
* формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

* рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
* кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

* оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
* анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

* анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

* Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
* Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
* Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
* Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
* Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
* Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
* Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **«Россия — наш общий дом»** | 12 | ​​ ЦОК https://educont.ru |
| 2 | **«Семья и духовно-нравственные ценности»** | 10 | ЦОК https://educont.ru |
| 3 | **«Культурное единство России»** | 12 | ЦОК https://educont.ru |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Фактические сроки (и/или коррекция)** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| 1 | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной куль- туры народов России»? | 1 | 02.09.2024-06.09.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 2 | Наш дом — Россия | 1 | 09.09.2024-13.09.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 3 | Язык и история | 1 | 16.09.2024-20.09.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 4 | Русский язык — язык общения и язык возможностей | 1 | 23.09.2024-27.04.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 5 | Истоки родной культуры | 1 | 30.09.2024-04.10.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 6 | Материальная культура | 1 | 07.10.2024-11.10.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 7 | Духовная культура | 1 | 14.10.2024-18.10.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 8 | Культура и образование | 1 | 21.10.2024-25.10.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 9 | Культура и образование | 1 | 05.11.2024-08.11.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 10 | Многообразие культур России *(практическое занятие)* | 1 | 11.11.2024-15.11.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 11 | Семья — хранитель духовных ценностей | 1 | 18.11.2024-22.11.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 12 | Родина начинается с семьи | 1 | 25.11.2024-29.11.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 13 | Традиции семейного воспитания в России | 1 | 02.12.2024-06.12.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 14 | Образ семьи в культуре народов России | 1 | 09.12.2024-13.12.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 15 | Контрольная работа | 1 | 16.12.2024-20.12.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 16 | Семья в современном мире  *(практическое занятие)* | 1 | 23.12.2024-27.12.2024 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 17 | Личность — общество — культура | 1 | 13.01.2025-17.01.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 18 | Духовный мир человека . Че- ловек — творец культуры | 1 | 20.01.2025-24.01.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 19 | Личность и духовно-нравственные ценности | 1 | 27.01.2025-31.01.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 20 | Историческая память как духовно-нравственная ценность | 1 | 03.02.2025-07.02.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 21 | Литература как язык куль туры | 1 | 10.02.2025-14.02.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 22 | Взаимовлияние культур | 1 | 17.02.2025-21.02.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 23 | Духовно-нравственные ценности российского народа | 1 | 25.02.2025-28.02.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 24 | Регионы России: культурное многообразие. Праздники в культуре народов России | 1 | 03.03.2025-07.03.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 25 | Контрольная работа. | 1 | 11.03.2025-14.03.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 26 | Памятники в культуре народов России | 1 | 17.03.2025-21.03.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 27 | Музыкальная культура на- родов России | 1 | 31.03.2025-04.04.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 28 | Изобразительное искусство народов России | 1 | 07.04.2025-11.04.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 29 | Фольклор и литература на- родов России | 1 | 14.04.2025-18.04.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 30 | Бытовые традиции | 1 | 21.04.2025-25.04.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 31 | Культурная карта России  *(практическое занятие)* | 1 | 28.04.2025-08.05.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 32 | Единство страны — залог будущего России | 1 | 13.05.2025-16.05.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 33 | Итоговое повторение и обобщение | 1 | 19.05.2025-23.05.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
| 34 | Контрольная работа. | 1 | 26.05.2025-30.05.2025 |  | ЦОК https://educont.ru |
|  | Всего | 34 |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌ ЭФУ Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 4 изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.: ил. – (Российский учебник).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​ Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 160 с. : ил. — (Российский учебник).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[Российская электронная школа ​​ https://resh.edu.ru](Российская%20электронная%20школа%20​​%20https://resh.edu.ru)

ЦОК https://educont.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от «27» августа 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Бурдина П.П.

«27» августа 2024 г.