Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел

Российской Федерации"

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ФГБОУ

"Средняя школа-интернат

МИД России"

№ 222 - ОД от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**Введение в информатику**

|  |
| --- |
| (наименование предмета, курса)  для \_\_\_\_\_5-а, 5-б\_\_\_\_\_\_\_класса |
| **общеинтеллектуальное** |
| (направление) |

Составитель:

\_Виноградов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_Андрей Борисович\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя, специалиста)

учитель информатики

первая квалификационная категория

2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «Введение в информатику» для 5класса составлена в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями приказа от 31.12.2015г. № 1577), на основе основной образовательной программой основного общего образования ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России.

положения о рабочей программе учебного предмета «Введение в информатику», учебного плана ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России", на 2024-2025 уч. год, календарного годового учебного графика школы на 2024-2025 уч. год.

Рабочая программа учебного курса информатики для 5 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе программы курса информатики для обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений автора С.Н. Тур, Т.П. Бокучава (Санкт - Петербург «БХВ - Петербург» 2020 года).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5 классе**

**Личностные результаты:**

**у обучающегося будут сформированы:**

* формирование общеучебных умении: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
* формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
* формирование понятий "команда", "исполнитель", "алгоритм" и умении составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
* привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**обучающийся получит возможность для формирования:**

* Знания, умения и навыки, полученные учащимися на уроках информатики по данной программе, необходимы учащимся для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики.
* В содержательном плане данная программа является основой любого базового курса информатики, ориентированного на овладение минимумом содержания образовательной области "Информатика и информационные технологии".
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной работой.
* формирование логического и алгоритмического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

**Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:**

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

**обучающийся получит возможность научиться:**

* поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
* использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

**Познавательные УУД:**

**обучающийся научится:**

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:
* структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
* создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
* создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
* создавать записи в базе данных;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Коммуникативные УУД:**

**обучающийся научится:**

* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* создание гипермедиа сообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
* подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

**обучающийся получит возможность научиться:**

* освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
* способности оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
* умению находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
* Программировать на учебных языках программирования «Logo» и «Кумир»

**Предметные результаты освоения учебного предмета.**

**В результате изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5 классе обучающиеся научатся:**

**объяснять:**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий;

**определять:**

* основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка, основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
* основные единицы языка, грамматические категории языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
* коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
* эстетическую функцию родного языка, эстетическую сторону речевого высказывания при лингвистическом анализе текстов художественной литературы.

**В результате изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5 классе обучающиеся получат возможность научиться:**

* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
* начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Тема 1. Алгоритмика (15 часов)**

Алгоритм, команда, исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Блок-схема. Линейный алгоритм. Алгоритм с ветвлением. Циклический алгоритм. Буквенные массивы. Числовые массивы. Операторы цикла. Познакомиться с понятиями. Алгоритм, команда, исполнитель алгоритма. Познакомиться с понятиями: «массив», «ряд». Свойства алгоритма. Понятность, точность, конечность, дискретность, массовость.

**Тема 2. Устройство ПК (12 часов)**

Устройства ввода-вывода. Графический интерфейс. Микропроцессор. Тактовая частота и разрядность процессора. Стандартное приложение Windows. Каталог, подкаталог, дерево файлов. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Устройство персонального компьютера. Методы обработки текстовой, численной и графической информации. Основные функции операционной системы Microsoft Windows.

**Тема 3. Текстовый редактор Microsoft Word (5 часов)**

Графический интерфейс. Шрифт, абзац, вставка текста. Редактирование и форматирование текста. Стилевое редактирование. Гипертекст. Основные возможности текстового редактора Microsoft Word. Правила создания и обработки текста в текстовом редакторе Microsoft Word

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Часы | | |
| Общее количество часов | Из общего количества часов | |
|  | КР | ПР |
| Алгоритмика | 15 | - | 4 |
| Устройство ПК | 12 | - | 3 |
| Текстовый редактор Microsoft Word | 7 | - | 4 |
| резерв | 1 |  |  |
| Итого: | 34 | 0 | 9 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела, темы | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки (и /или коррекция) |
| **Алгоритмика (15 часов)** | | | |
| 1 | Инструктаж по Т/Б  Понятие алгоритма. Урок1 | 02.09.2024-  06.09.2024 |  |
| 2 | Понятие алгоритма. Урок2 | 9.09.2024-  13.09.2024 |  |
| 3 | Способы представления алгоритмов | 16.09.2024-  20.09.2024 |  |
| 4 | Характеристики исполнителя | 23.09.2024-  27.09.2024 |  |
| 5 | Свойства алгоритма | 30.09.2024-  04.10.2024 |  |
| 6 | Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы | 07.10.2024-  11.10.2024 |  |
| 7 | **Практическая работа на тему: «Линейные Алгоритмы»** | 14.10.2024-  18.10.2024 |  |
| 8 | Алгоритмы с ветвлением. | 21.10.2024-  25.10.2024 |  |
| 9 | **Практическая работа на тему: «**Алгоритмы с ветвлением». | 04.11.2024-  08.11.2024 |  |
| 10 | Алгоритмы с циклами. | 11.11.2024-  15.11.2024 |  |
| 11 | **Практическая работа на тему: «**Алгоритмы с циклами». | 18.11.2024-  22.11.2024 |  |
| 12 | Массивы | 25.11.2024-  29.11.2024 |  |
| 13 | Буквенные массивы | 02.12.2024-  06.12.2024 |  |
| 14 | Решение задач с числовыми массивами | 09.12.2024-  13.12.2024 |  |
| 15 | ***Обобщение на тему: «Циклические алгоритмы и алгоритмы с ветвлением»*** | 16.12.2024-  20.12.2024 |  |
| **Устройство ПК (12 часов)** | | | |
| 16 | Человек и компьютер.  Возможности компьютера. | 23.12.2024-  27.12.2024 |  |
| 17 | Типы персональных компьютеров | 09.01.2025-  17.01.2025 |  |
| 18 | Устройства ввода и вывода информации | 20.01.2025-  24.01.2025 |  |
| 19 | Процессор | 27.01.2025-  31.01.2025 |  |
| 20 | Внутренняя и внешняя память компьютера. | 03.02.2025-  07.02.2025 |  |
| 21 | Организация хранения информации. | 10.02.2025-  14.02.2025 |  |
| 22 | **Практическая работа на тему: *«Устройство ПК»*** | 17.02.2025-  21.02.2025 |  |
| 23 | Знакомство с Windows | 24.02.2025-  28.02.2025 |  |
| 24 | Стандартное приложение Windows - Блокнот | 03.03.2025-  07.03.2025 |  |
| 25 | Стандартное приложение Windows - Калькулятор | 10.03.2025-  14.03.2025 |  |
| 26 | **Практическая работа на тему: «**Стандартное приложение Windows – Paint». | 17.03.2025-  21.03.2025 |  |
| 27 | **Практическая работа на тему: «**Стандартное приложение Windows – Paint». | 31.03.2025-  04.04.2025 |  |
| **Текстовый редактор Microsoft Word (5 часов)** | | | |
| 28 | Приложение Microsoft Office. Текстовый редактор Microsoft Word | 07.04.2025-  11.04.2025 |  |
| 29 | **Практическая работа на тему: «**Текстовый редактор Microsoft Word. Набор символов.» | 14.04.2025-  18.04.2025 |  |
| 30 | Microsoft Word. Возможности редактирование текста. | 21.04.2025-  25.04.2025 |  |
| 31 | Microsoft Word. Возможности форматирования текста. | 28.04.2025-  08.05.2025 |  |
| 32 | Вставка графического текста в редактор Microsoft Word | 12.05.2025-  16.05.2025 |  |
| 33 | Вставка изображенийв редактор Microsoft Word | 19.05.2025-23.05.2025 |  |
| 34 | **Практическая работа на тему: *«Возможности редактора Microsoft Word.»*** | 26.05.2025-30.05.2025 |  |
|  |  |  |  |
|  | Итого | 34 ч. |  |

**Приложение**

**График прохождения контрольных работ и(или) практической части программы по информатике и ИКТ в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень работ | Количество работ | | | | Всего |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4  четверть |  |
| Контрольная работа | - | - | - | - | 0 |
| Практические работы | 1 | 3 | 3 | 4 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания школьного

методического объединения учителей

математического цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название цикла предметов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_30\_\_\_\_ \_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

№ \_\_1\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по \_\_\_\_\_УВР\_\_\_\_\_\_

\_Кондитерова С.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия и инициалы имени, отчества

\_\_\_30 августа\_\_\_\_\_\_ 2024г.