

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»)**

Принята
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 21.06 2021г

«Утверждаю»
Директор ФГБОУ «Средняя
школа-интернат МИД России»
Захарко Л.В.



**ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

на 2021-2025 учебный год

Программа «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» на 2021- 2025 уч. годы» представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития детского коллектива. Данная программа позволит целенаправленно развивать гражданское, патриотическое, нравственное воспитание, с учетом социального заказа общества школе, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем, особенностей и возможностей воспитанников.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» на 2021-2025годы
Разработчик Программы	Педагогический коллектив школы-интерната
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учащиеся Родители
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, регионального и Российского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы.	1. Обсуждение в коллективах учащихся, педагогов, родителей. 2. «Мозговой штурм». 3. «Круглый стол» на МО классных руководителей, на заседании педагогического совета.
Кем принята Программа	Педагогический совет
Цели и задачи Программы	Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников. Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству. Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей. Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования. Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии.

Ожидаемые результаты	Гражданско-патриотическая зрелость обучающихся ШКОЛЫ: - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; — участие в ежегодных школьных и внешкольных проектах
Срок действия Программы	2021-2025 гг.

Аннотация Программы

Направление: Комплексные программы, формирующие и развивающие у молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно- нравственные и социальные ценности.

1. Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно- исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знания подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей,

а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в минуту испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то — только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм — это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный

долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения приоритетов в воспитательной работе. Важнейшая задача школы — развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга — это **систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность**, которая должна проводиться **с учетом возрастных особенностей**. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться **совместно с семьёй и через семью**. Наша школа — это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями. Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся помощниками и партнерами в воспитании детей. В нашей школе родители — участники и организаторы ключевых дел в школе. Родители активно проводят классные часы, праздники, организуют экскурсии, становятся руководителями в научно-исследовательской работе учащихся. Мы уверены, что именно родители, работа с семьёй поможет осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско- патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы:

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа:

систематичность; открытость;
доступность;
субъектная позиция учащихся;
воспитание через социально значимую деятельность;
интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся школы- интерната, коллектив педагогов и родителей.

География: ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России», М.О., п. Юность.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап — организационно-мобилизационный (2021.):

- аналитически-диагностическая деятельность;
- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

II этап — практический (2021 -2025 гг.).

- использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- Промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (май 2025г.):

- обработка и интерпретация данных;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Кадровое обеспечение.

- 1) Организация работы Методического объединения классных руководителей и Методического объединения воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию.
- 2) Гражданско-патриотическое просвещение учащихся, родителей через классные часы, семинары, конференции.
- 3) Социальное проектирование.
- 4) Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

Нормативно-правовые документы:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования .
- Национальная доктрина образования в РФ,
- Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2004г./,
- Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. №551 «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- 7. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 г. N 1101-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»
- Приказ министерства обороны и министерства образования и науки от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»
- Нормативные документы ФГОС основного общего образования.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Музеи «ВОВ», «Парк Патриот», «Бородинская панорама» и др.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами—интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я — гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Знаниевый компонент, основанный на предметном начале с 1 по 11 классы.
- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
- Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Школьное самоуправление.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 4 учебных года

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
<i>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время</i>			
1.	Использование потенциала учебных курсов литературы, обществознания, истории, права.	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
2.	Организация целостного учебно-воспитательного процесса.	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, руководители МО, кл. руковод., воспитатели
3.	Проведение уроков в библиотеке, музеях.	В течение уч. года	Библиотекарь, учителя
4.	Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотическим темам.	В течение уч. года	Учителя
<i>II. Внеурочная деятельность, как условие воспитания патриотизма у обучающихся.</i>			
<i>2.1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.</i>			
1.	Дни воинской славы России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества. Уроки Мужества	В течение уч. года	Зам.дир.по ВР, кл. руковод., воспитатели
2.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы Отечества.	Февраль	Учит.физкульт.. ОБЖ, кл.рук., воспитатели, зам.дир по ВР
3.	Вечер встречи выпускников.	март	Зам.дир.по ВР, кл. руковод., воспитатели
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель-май	Зам.дир.по ВР, кл. руковод., воспитатели
5.	Юбилейные даты школы, России.	В течение уч. года	Зам.дир.по ВР
6.	«Первый звонок» «Последний звонок»	Сентябрь, май	Зам.дир.по ВР, кл. руковод., воспитатели
<i>2.2. Жизнь замечательных людей.</i>			
1.	Тематические классные часы «Почетные граждане России», «ЖЗЛ».	В течение уч. года	Кл. руковод., воспитатели
2.	Встречи с замечательными людьми	В течение уч. года	Кл. руковод., воспитатели
3.	Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, викторины.	Сентябрь, октябрь,	Зам.дир.по ВР, кл. руковод.,

		декабрь, апрель, май	воспитатели, библиотекарь, педагоги допобразования
4.	«Ратные и трудовые подвиги соотечественников». Оформление выставок, стендов.	В течение уч. года	Кл. руковод., воспитатели, педагоги допобразования

2.3. Любовь к Родине начинается с семьи.

1.	Работа вокруг социально значимых проектов	В течение уч. года	Руководитель группы волонтеров, кл. руковод., воспитатели, родители
2.	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом — моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом».	В течение уч. года	Кл. руковод., воспитатели, родители
3.	Совместные праздники родителей и учащихся: «День матери», «День отца», «День бабушек и дедушек».	В течение уч. года	Кл. руковод., воспитатели, педагоги допобразования, родители.
4.	Конкурсы, выставки, проекты «Моя семья — мое богатство».	В течение уч. года	Кл. руковод., воспитатели.
5.	Родительские собрания.	В течение уч. года	Администрация, кл. руководители.
6.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	Май, сентябрь	Администрация, кл. руководители.

2.4. «Жить – Родине служить».

1.	Военно-патриотические викторины.	В течение уч. года	Учителя истории, физкультуры, воспитатели
2.	Спортивные соревнования по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, тхеквандо, теннису	В течение уч. года	Учителя физкультуры, воспитатели, кл. руководители.
3.	Дни здоровья	Сентябрь, февраль	Учителя физкультуры, кл. руководители.
4.	Тематический вечер «Защита Отечества — священный долг каждого гражданина России». Военно-спортивный праздник	Февраль	Педагоги допобразования, учителя физкультуры, ОБЖ, кл. руководители.
5.	Смотр песни и строя.	Февраль	Учителя физкультуры, кл. руководители. воспитатели
6.	Читательская конференция, чтение и	Апрель,	Библиотекарь, 11

	обсуждение книг о героях Великой Отечественной войны.	май	учителя рус.яз., кл. руководители
7.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Май	Учителя физкультуры
8.	Участие в спортивных соревнования муниципального и регионального уровня.	В течение уч. года	Администрация, учителя физкультуры
<i>2.5. «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление.</i>			
1.	Выборы Совета школы	Сентябрь	Зам.дир. по ВР, Кл. руководители
2.	От слов — к делу: «Законы, по которым живем».	Октябрь	Зам.дир. по ВР, Совет школы
3.	«Я — гражданин России»	Ноябрь-декабрь	Совет школы, учителя истории
4.	«Мое здоровье в моих руках»	Октябрь, январь	Совет школы, воспитатели, кл. руководители.
5.	«Социально значимые проекты»	В течение уч. года	Волонтеры школы, Совет школы, администрация
6.	«Вот и стали мы на год взрослей»: подведение итогов.		Совет школы, кл. руководители, администрация

Формы организации деятельности.

Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в Дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов. Уроки памяти. Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, Солдат !» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Экскурсии по достопримечательностям Москвы и России. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами.

Участие в поисково-исследовательской работе.

Социально значимые проекты. Операция «Доброта спасет мир».

Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», «Смотр строевой песни», «Веселые старты», «Папа, мама, я — спортивная семья».

Фестивали, концерты.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты. Выставки, экспозиции, марафоны.

Методы организации деятельности

- Метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,

- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- метод проектов;
- метод КТД;
- исследовательско-краеведческая работа;
- социального проектирования.

Ожидаемые результаты, их гражданско-патриотическая и социальная эффективность.

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся.

Перспективы дальнейшего развития.

Школа-интернат работает и сохраняет лучшие традиции гражданско- патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. Нам предстоит возродить лучшие *традиции военно-спортивных игр «Зарница»*, наполнить их новым содержанием. Игра — это выход ребенка в большую жизнь, осуществление его мечты. Игра поможет детям проявить лучшие качества. Через «отделения», «роты», «батальоны», «кадетский корпус» с выполнением обязанностей «курсанта», «командира отделения», «юнармейца», с введением своей формы одежды, знамени, выпела, шеврона реализуется принцип самоуправления.

Кроме духовно-нравственного воспитания, эта система будет включать в себя:

- *военно-историческую подготовку,*
- *подготовку по основам жизнедеятельности,*
- *прикладную физическую подготовку.*

Необходимо ввести формы военно-патриотической работы:

- Месячник оборонно-массовой работы, боевой славы
- Военно-спортивный праздник
- Военно-исторические и военно-спортивные игры, комбинированные эстафеты.
- Торжественные построения у памятных мест, возложение цветов.

Партнеры по реализации Программы.

МИД РФ, библиотеки, Советы ветеранов, родители

Информация о материально-техническом оснащении учреждения.

1. Спортивный зал — 1
2. Актальный зал — 1

3. Компьютерный класс — 1
4. Проектор — 1
5. Мастерская — 1
6. Музыкальное оборудование
7. Библиотека — 1
8. Спортивная площадка - 1
9. Медицинский кабинет — 1
10. Тренажерные залы - 2

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина.

Основное содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

I — IV классы. История малой Родины. История жизни и деятельности российских и советских военачальников, писателей, поэтов. Государственная, военная символика, военная песня. Основы пожарной безопасности. Основы правил дорожного движения. Права и обязанности гражданина России.

V — VIII классы. Жизнь и деятельность знаменитых людей. История России. История военной символики. Права и обязанности гражданина. Физическая подготовка. Строевая подготовка.

IX — XI классы. История России. Права и обязанности гражданина России. Жизнь и деятельность знаменитых людей. Строевая, физическая подготовка.

Структура плана работы и действий по реализации Программы.

I. Семейное воспитание.

II. Воспитание в образовательном учреждении.

1. Здоровье и безопасность жизнедеятельности.

2. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

3. Исследовательская работа и краеведение.

4. Патриотическое, гражданско-правовое воспитание.

5. Профилактика преступности среди детей и молодежи, работа с детьми

«группы риска».

6. Развитие детских общественных объединений, ученического самоуправления.

III. Воспитание в системе дополнительного образования.