

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа-интернат Министерство иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»)**

Принята
На заседании педагогического совета
Протокол №__ от ____ 2022г

«Утверждаю»
Директор ФГБОУ «Средняя
школа-интернат МИД России»
Захарко Л.В.

**Анализ воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год**

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» задач, в соответствии новыми ФГОС и наметить план воспитательной работы на новый учебный год, продолжая создавать условия для гармоничного развития личности школьника.

Предмет анализа: воспитательная работа в ФГБОУ «Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел России»

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям
- дополнительное образование
- социальная деятельность
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного подхода в воспитании в 2021 -22 уч. году являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, творческой, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- воспитание достойного гражданина нашей страны;
- формирование нравственной и духовной культуры обучающихся;
- воспитание культуры межнационального общения;
- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
- создание условий для развития творческих возможностей личности;
- вовлечение каждого обучающегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- развитие физически здоровой личности; укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Эти задачи решались в соответствии с рекомендациями новых ФГОС, реализации Программы воспитания на 2021-2025 гг. Программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот», благодаря вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам, созданием особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения, взаимодействием с учреждениями культуры, общественными организациями и родителями обучающихся.

Система воспитательной работы

При планировании и осуществлении воспитательной работы ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» учитывается тот факт, что дети находятся в режиме полного пансиона пять дней в неделю.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направления воспитания	Ожидаемый результат
<i>«Я – гражданин и патриот»</i> Духовно-нравственное направление.	• Чувство гордости за свою страну; • активная гражданская позиция; • принятие ценности традиций и обычаев других народов; • укрепление ценностно-смысловой сферы; • способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом, • осознанное участие в международных программах.
<i>«Ребенок в мире правил»</i> Социальное направление. Волонтерство. Профориентация.	• Усвоение обучающимся социального опыта в процессе воспитания и жизнедеятельности, посредством вхождения в социальную среду, • установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных и правовых отношений; • корректное и конструктивное социальное общение • формирование нравственно-правового отношения к себе, к своей семье, к школе, к Отчизне • умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; • понимание сущности нравственных черт и качеств характера • окружающих людей. • соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме
<i>«Здоровая школа»</i> Спортивно-оздоровительное направление (ГТО, ОБЖ, ЗОЖ)	• Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни • Спорт и физическая культура становятся неотъемлемой частью жизнью обучающихся • Желание участвовать в федеральных инициативах страны (сдавать нормы ГТО) • Умение использовать полученные знания по ОБЖ и ЗОЖ в повседневной жизни
<i>«Доброта и красота спасут мир!»</i> Художественно-эстетическое направление	• Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре отечества и к мировой культуре; • умение найти свое место в творчестве;

	• Умение реализовать творческие возможности и способности в рамках школы • владение основами коммуникативной культуры личности • желание самостоятельно планировать, разрабатывать и участвовать в художественно-эстетических мероприятиях • увеличение количества участников, посредством КТД, улучшение качества этих мероприятий
«Умники и умницы» общеинтеллектуальное направление	• Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; • самостоятельное и рациональное мышление; • убежденность и готовность к самореализации, умение; • ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; • умение работать в формате: круглый стол, дебаты, дискуссии, в рамках участия в «Университетских субботах», «Дебатах» и «Клуба юных дипломатов»
Взаимодействие с родителями	• Включение семьи и общественности в воспитательный процесс; • пропаганда здорового образа жизни; • формирование представлений о семейных ценностях.
Дополнительное образование	• Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально-личностной ориентации; • сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала

**Проведенные мероприятия по направлениям воспитательной работы
за 2021 - 2022 учебный год**

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Достигнутые результаты
«Я – гражданин и патриот!» Гражданско- патриотическое направление	Урок мира и солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день Мира. Телемост «Россия – Сербия» В рамках общешкольного проекта «Это моя Россия!» - Дни воинской Славы - День народного единства - День героев Отечества - день герба РФ - День Конституции - День юного героя-антифашиста - День защитника Отечества	Сформированы: - чувство гордости за свою Родину; - уважение к истории, традициям Отечества, школы, семьи, национальной культуре, историческому наследию русского народа; - активная гражданская позиция; - осознанное участие в мероприятиях

	- Уроки Мужества - «Гагаринский урок» - Акции «Георгиевская Лента», «Бессмертный полк», «Герои, который нас защищали», «Родные лица Победы» - «И все о той весне» к 9 мая, - киноклуб «Фильмы о войне» Международный день освобождения узников концлагерей Общешкольный проект «Наша школьная страна», посвященный 60-летию школы.	патриотического и духовно-нравственного содержания, в международных программах.
<i>Вывод:</i> Поставленные цели и задачи были реализованы практически полностью. Хочется отметить высокий уровень подготовки и проведения мероприятий по данному направлению воспитательной работы. Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях данного направления разного уровня (школы, МИД, Всероссийского и международного), велась многоплановая совместная работа с Дипломатической Академией, структурными подразделениями МИД (Совет ветеранов, Управление делами). В следующем учебном году в рамках данного направления воспитательной работы нужно продолжать использовать приобретенный опыт для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Также необходимо и далее осуществлять тесное взаимодействие с объектами социальной сферы и родителями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся; запланировать и провести мероприятия военно-патриотической направленности, с привлечением ветеранов ВОВ и ВС.		
«Ребенок в мире правил» Социальное направление. Волонтерство. Профориентация.	«Делай выбор!» - знакомство с кружками, правилами поведения в школе, выборы органов самоуправления на учебный год. «Сильные духом» (концерт-поздравление в Ногинском доме ветеранов) «Поздравление российскому солдату!» - КТД. «Поздравление ветеранов школы» - КТД Акция «Памятник» Экологические акции «Чистый дом» Участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью!» Социально-значимый проект «Идем дороною добра» (акция «Подарок ветерану своими руками», видеопоздравление ко дню пожилого человека, акция «Добрые крышечки» (Волонтеры в помощь детям-сиротам), «Коробка	- усвоение обучающимся опыта в процессе воспитания и жизнедеятельности, посредством вхождения в социальную среду; - установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных и правовых отношений; - корректное и конструктивное социальное общение; - умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; - понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей;

	храбрости» (поддержка онкобольных детей), акция «Спаси дерево!», «Поможем Домбасу!», «Книги - детям Киргизии», «Ветеран, живущий рядом!») Участие в волонтерском движении г. Москвы. Сотрудничество с благотворительным фондом «Под флагом добра!» КТД в рамках профориентационной работы (встречи с людьми разных профессий «Пусть меня научат», «Профессии разные нужны, профессии разные важны»)	- соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме; - понимание важности и непосредственное участие в общественно-полезном труде, желание оказывать посильную и своевременную помощь педагогам, сверстникам, людям, нуждающимся в поддержке; - сформированы навыки работы в коллективе; - оказана профориентационная поддержка обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
<i>Вывод:</i> в течение учебного года работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с планом ВР. Основные цели в решении поставленных задач данного направления воспитательной работы были достигнуты. Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество педагогов, обучающихся, родителей и других участников социума осуществлялось постоянно, согласно запланированным и внеочередным мероприятиям. Следует отметить, что работа с различными социальными организациями (Совет ветеранов МИД и г.о. Лосино-Петровский, Дипакадемия, волонтерское движение, детские сады, храм с. Улиткино, Бирлюковский монастырь) дает очень хорошие результаты. Данное тесное сотрудничество нужно продолжить и в следующем учебном году. Особое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников. Она была направлена на формирование профессиональных намерений личности и определении путей её реализации. В следующем учебном году нужно расширить знакомство с разными профессиями посредством встреч, экскурсий с привлечением родителей обучающихся.		
«Здоровая школа!» Спортивно-оздоровительное направление (ГТО, ОБЖ, ЗОЖ)	Участие во Всероссийских профилактических днях «Детям Подмосковья – безопасные дороги», «Месячник ГО», «Международный день отказа от курения». Сдача норм ГТО Дни Здоровья Осенний, весенний кросс, лыжные гонки Турниры и соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике, лыжам в рамках школы.	Сформировано: - стремление обучающихся вести и придерживаться здорового образа жизни; - желание участвовать в федеральных инициативах страны (сдавать нормы ГТО); - умения и навыки безопасного поведения в быту, в школе и приемы защиты в чрезвычайных ситуациях; - умение обучающимся использовать полученные

	Участие детей в соревнованиях муниципального, городского и международного уровня по футболу и тхеквандо. «Веселые старты» «А ну-ка, парни!» «Смотр строя и песни» Игра «Захват знамени!» Тематические дни о здоровье в течение учебного года.	знания по ОБЖ и ЗОЖ в повседневной жизни
<i>Вывод:</i> Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось спортивным и оздоровительным мероприятиям и пропаганде ЗОЖ и ОБЖ, поэтому постоянно велась работа по созданию в школе-интернате условий, способствующих организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В течение всего учебного года ежедневно работали в школе спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному и большому теннису, футболу, легкой атлетики, тхеквандо, спортивной аэробики. Систематически проводилась профилактическая работа с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением. Были организованы и проведены беседы, встречи с врачами. Помимо запланированных мероприятий дети школы участвовали в товарищеских встречах по различным видам спорта с обучающимися других школ г. Лосино-Петровский и г. Москвы. Особое внимание уделялось выполнению режима школьника. В воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без хорошо спланированной профилактической работы, в процессе которой будут решаться важнейшие задачи по сохранению здоровья обучающихся, поэтому необходимо продолжить в следующем учебном году работу по спортивно-оздоровительной деятельности, взаимодействуя и сотрудничая с другими школами и организациями.		
Художественно-эстетическое направление «Доброта и красота спасут мир!»	«Здравствуй, школа!» - линейка ко Дню Знаний «Любимым учителям посвящается!» «Посвящение в читатели первоклассников» - театрализованное представление «Мама бывают разными» - выставка рисунков «Милой маме» - концерт-поздравление «Новый год у ворот!» (конкурс новогодних поделок, новогодние праздники в классах и жилых отсеках) «Новогодний калейдоскоп» общешкольная новогодний праздник В рамках школьного проекта «Это моя Россия!» - «Коляда у ворот!» - «Широкая Масленица!» «Самым красивым!» - концертная программа к 8 Марта	Повысился уровень подготовки и проведения КТД; количества участников посредством КТД и качества этих мероприятий. Сформированы умения реализовать творческие возможности и способности в рамках школы и за ее пределами, владение основами коммуникативной культуры личности, чувства любви к прекрасному.

	В рамках школьного проекта «Наша школьная страна», посвященного 60-летию школы -конкурс песни «Ах, школа, школа!» -конкурс творческих работ «Нашей школе 60!» -концерт «С юбилеем, родная школа!» «Поклонимся великим тем годам!» КТД к 9 Мая праздники «Последнего звонка»	
<i>Вывод:</i> Творчество – необходимое условие для реализации личности. Поэтому, педагоги, планируя работу по данному направлению, старались предоставить возможности проявления творческих способностей каждому обучающимся в той или иной сфере практической творческой деятельности, что способствовало высокому уровню по данному направлению. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, в их планировании, подготовке и реализации. Высокому качеству работы в данном направлении способствовала активное внедрение технологии КТД, а так же создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. В следующем году постараться при планировании работы в данном направлении учесть индивидуальные интересы и способности, а так же систематичность во взаимодействии обучающихся, педагогов и родителей.		
«Умники и умницы» общентеллектуально-познавательное направление	1.Всероссийский урок по экологии (конкурс кроссвордов, плакатов, проектов, презентаций) 2. Участие в дистанционных олимпиадах по ПДД и ГО 3. «Герб России» - конкурс информационных листов 6. В рамках школьного проекта «Это моя Россия!» калейдоскоп народных праздников (школьные викторины, проектная деятельность) 7. Неделя детской юношеской книги 8. «Звездная неделя» - тематическая неделя ко Дню космонавтики. (классные часы, викторины) 8. «Печа-куча» - проектная деятельность с использованием ИКТ 9. участие старшеклассников в Всероссийском молодежном историческом форуме «Герои России» (г. Санкт-Петербурге), Всероссийском проекте «Забытые имена России» (Лыткарино)	Сформировано: устойчивый интерес у обучающихся к поисково-исследовательской деятельности, умение использовать проектный метод в социально-значимой, образовательной, коммуникативной деятельности, умение работать в формате «Круглый стол», «дебаты», дискуссии. Сформирован устойчивый интерес к участию в мероприятиях более высокого, чем школьный уровня.
<i>Вывод:</i> Работа по интеллектуально-познавательному развитию способствовала расширению кругозора обучающихся, мотивации на чтение учебной, научной		

литературы, участию в поисково-исследовательской работе, что совершенствует интеллектуальные возможности обучающихся и создает возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. В следующем году разработать систему взаимодействия с учителями -предметниками, мероприятия с игровыми и творческими заданиями, которые способствуют саморазвитию, росту интеллекта и уверенности в собственных силах каждого обучающегося.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе школы-интерната занимает дополнительное образование. Работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и соблюдая рекомендации новых ФГОС. В 2021/22 учебном году обучающиеся нашей школы-интерната по-прежнему имели возможность посещать школьные детские творческие объединения, по следующим направленностям:

- художественно-эстетическое («Хор» и «Вокал» руководитель Жаров Д.Б., «Вокал» руководитель Волкова С.А., «Волшебная кисточка» руководитель Токарева В.Н., «Рукоделие» Шелохаева Е.В., «Умелые руки» Марков А.Д., «Танцы» руководитель Гуйван С.И., «Радужки» руководитель Обидина Т.С.)

- социальная (Волонтерская группа «Идем дорогою добра» Корнеева В.М.)

- интеллектуальная («Клуб юных дипломатов» - руководитель Захарко Л.В., «Игротека» - руководитель Чубарова Т.Ж.)

Физкультурно-спортивная направленность реализовалась за счет организованной внеклассной работы учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования школы-интерната по футболу, баскетболу, волейболу, тхеквандо, большого и настольного тенниса, стретчинга, фитнес-танцев.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе-интернате: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков и секций разнообразные. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме выставки, концерта, открытого мероприятия или выездного модуля, соревнований.

Занятость детей в дополнительном образовании (возможны пересечения детей):

Количество обучающихся детей в 2021/22 уч. году	Занятость обучающихся в кружках и секциях школы		Занятость обучающихся школы в других УДО	
283 человека (из них 149 человек проживающих в школе-интернате)	256 человек (из них проживающих 149 человек)	90% (100% из проживающих детей)	37 человек (из них проживающих 21 человек)	13% 14 %

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют достижения обучающихся.

Выводы: для повышения самооценки обучающихся необходимо запланировать участие в выездных и гостевых спортивных встречах (в том числе городских и районных), в олимпиадах различных направлений, творческих фестивалях.

Дополнительное образование – личностно-ориентированная деятельность, итогом которой является участие обучающихся в коллективно-творческих делах. Педагогам дополнительного образования следует обратить особое внимание на привлечение каждого ребенка к участию в КТД.

Работа с родителями

В этом учебном году продолжил свою работу Попечительский Совет школы, работа которого закреплена документально.

Для решения совместных задач работа с родителями в школе-интернате была организована по следующим направлениям:

- информационно-просветительская;
- индивидуальные консультации психолога школы;
- консультации родителей с медицинским персоналом школы;
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по темам, запланированным родителями и администрацией школы-интерната.

Для родителей были оформлены наглядно-информационные тематические стенды, проведены консультации и круглый стол, анкетирование, интерактивная страничка на сайте школы «Обратная связь».

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Однако не все родители принимали активное участие в решении учебно-воспитательных задач.

Выводы: Работу с родителями за прошедший год считать удовлетворительными. Целесообразно в новом учебном году продолжать проводить открытых классных мероприятий с привлечением родителей. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы-интерната. Продолжать информировать родителей о достижениях школы в течение учебного года.

Общие выводы:

Исходя из анализа проведенной работы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год выполнены:

- вся воспитательная работа велась в соответствии с планом, утвержденном на педагогическом совете школы по вышеуказанным направлениям, в соответствии ФГОС;
- направления воспитательной работы были связаны между собой, что способствовало достижению поставленных целей и задач;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021/22 учебном году обратить внимание на следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС;
- продолжать создавать оптимальные условия для воспитания, развития и самореализации каждого обучающегося.

Исполнитель:

руководители МО воспитателей

Ермакова М.Н., Головкина Г.Н.