Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа – интернат Министерства иностранных дел

Российской Федерации»

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ФГБОУ

«Средняя школа – интернат

МИД России»

от 29 августа 2022г.

№ 142 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

Интеллектуально-познавательное направление

(наименование предмета)

для 1 «А» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_**базовый**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень обучения)

Составитель:

Никишина Елена Юрьевна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286) к результатам освоения программы начального общего образования на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»

- положения о рабочей программе по учебному предмету учителя-предметника ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России», утвержденного директором школы 01.06.2022 г.

- плана внеурочной деятельности начальной школы на 2023-2024 уч. год

- календарного годового учебного графика школы на 2023-2024 уч.год.

-информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

**Формы учета Программы воспитания в программе курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» на 2021-2025 гг.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» реализуется через:

1) вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

2) организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

3) раскрытие творческого, умственного потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4) применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

5) включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Изучение курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников

-воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера

-расширению математического кругозора и эрудиции учащихся, формированию познавательных универсальных учебных действий.

Основные **задачи** курса: обучение элементам логической и алгоритмической грамотности, коммуникативным умениям с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения; развитие математических способностей, наблюдательности, геометрической зоркости, умений анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески; воспитание интереса к предмету, к «открытию» оригинальных путей рассуждения, к элементарным шагам исследовательской деятельности.

**Место курса в учебном плане**

В соответствии с ООП НОО ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД РФ» курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю (33 часа в первом классе, по 34 часа в 2-4 классах) продолжительностью занятий 30-35 мин.

**УМК для учителя и ученика**

Реализация учебной программы обеспечивается с помощью рабочей тетради «Занимательная математика»: 1 класс - М.: Вентана-Граф, 2022 г.

В качестве материально-технического обеспечения на занятиях используются

1. Кубики (игральные) с точками или цифрами.

2. Комплекты карточек с числами:

1) 0, 1, 2, 3, 4, ..., 9;

2) 10, 20, 30, 40, ..., 90;

3. Электронные пособия для младших школьников: «Математика и конструирование», «Считай и побеждай», «Весёлая математика» и др.

4. Набор «Геометрические тела».

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

**в 1 классе**

**Числа. Арифметические действия. Величины (14 ч)**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

**Мир занимательных задач (5 ч)**

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

**Геометрическая мозаика (14 ч)**

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки 1→ 1↓, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

**Метапредметные связи курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

Содержание курса «Занимательная математика» соответствует курсу «Математика», направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, находить творческое решение учебной задачи, при этом не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей. Программа содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор для воображения.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

**Личностные результаты**изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:**

**Познавательные:**

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

**Регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Коммуникативные:**

- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

**Предметные результаты в 1 классе:**

- понимать как люди учились считать;

- из истории линейки, нуля, математических знаков;

- работать с пословицами, в которых встречаются числа;

- выполнять интересные приёмы устного счёта.

- находить суммы ряда чисел;

- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;

- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;

- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

**Виды деятельности обучающихся:** игровая, познавательная, логическая.

**Формы занятий младших школьников**: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования, математические пирамиды, игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

**Формы организации обучения:**

**- математические игры: «**Весёлый счёт» - игра­соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения». Игры с набором «Карточки­считалочки» (сорбонки) - двусторонние карточки: на одной стороне записано задание, на другой - ответ. Математические треугольники: «Сложение в пределах 10; 20», «Вычитание в пределах 10; 20» Игры: «Крестики­нолики»

**- работа с конструкторами:** моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков. Танграм: древняя китайская головоломка «Сложи квадрат». «Спичечный» конструктор. Конструкторы «Лего». Набор «Геометрические тела». Конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

**Система оценки достижения планируемых результатов** включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

* 1. текущую и тематическую оценку
  2. промежуточную аттестацию
  3. итоговую оценку
  4. психолого-педагогическое наблюдение
  5. внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки достижения планируемых результатов используются:

1. самооценка с использованием «Оценочного листа»,
2. педагогическое наблюдение
3. промежуточная/итоговая аттестация в форме зачет/незачет

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика» в 1 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, тем** | **Кол-во часов** | **ЭОР** |
| **1** | **Числа. Арифметические действия. Величины** | **14** | [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/)  [**https://mathematics-tests.com/1-klass-new**](https://mathematics-tests.com/1-klass-new) |
|  | Волшебная линейка | 1 |
|  | Праздник числа 10 | 1 |
|  | Игра-соревнование «Весёлый счёт» | 1 |
|  | Числовые головоломки | 1 |
|  | Игра в магазин. Монеты | 1 |
|  | Игры с кубиками | 3 |
|  | Математическое путешествие | 1 |
|  | Числовые головоломки | 2 |
|  | Математические игры | 3 |
| **2** | **Мир занимательных задач** | **5** | [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) |
|  | Задачи-смекалки | 1 |
|  | Секреты задач | 1 |
|  | Математическая карусель | 3 |
| **3** | **Геометрическая мозаика** | **14** | [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/)  [**https://mathematics-tests.com/1-klass-new**](https://mathematics-tests.com/1-klass-new) |
|  | Математика - это интересно | 1 |
|  | Танграм: древняя китайская головоломка | 2 |
|  | Путешествие точки | 1 |
|  | Конструирование многоугольников из деталей танграма | 3 |
|  | Конструкторы лего | 2 |
|  | Весёлая геометрия | 1 |
|  | «Спичечный» конструктор | 2 |
|  | Прятки с фигурами | 1 |
|  | Уголки | 1 |
|  | **ИТОГО** | **33** |  |

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

**33 часа в год, 1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование разделов и тем** | **Плановые сроки прохождения темы** | **Фактические сроки**  **(коррекция)** |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 1 (1) | Математика - это интересно | 01.09 - 08.09 |  |
| 2 (2) | Танграм: древняя китайская головоломка | 11.09 - 15.09 |  |
| 3 (3) | Путешествие точки | 18.09 - 22.09 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 4 (1) | Игры с кубиками | 25.09 - 29.09 |  |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 5 (4) | Танграм: древняя китайская головоломка | 02.10 - 06.10 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 6 (2) | Волшебная линейка | 09.10 - 13.10 |  |
| 7 (3) | Праздник числа 10 | 16.10 - 20.10 |  |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 8 (5) | Конструирование многоугольников из деталей танграма | 23.10 - 27.10 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 9 (4) | Игра-соревнование «Весёлый счёт» | 06.11 - 10.11 |  |
| 10 (5) | Игры с кубиками | 13.11 - 17.11 |  |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 11 (6) | Конструктор лего | 20.11 - 24.11 |  |
| 12 (7) | Конструктор лего | 27.11 - 01.12 |  |
| 13 (8) | Веселая геометрия | 04.12 - 08.12 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 14 (6) | Математические игры | 11.12 - 15.12 |  |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 15 (9) | «Спичечный конструктор» | 18.12 - 22.12 |  |
| 16 (10) | «Спичечный конструктор» | 08.01 - 12.01 |  |
|  | **Мир занимательных задач (5 ч)** |  |  |
| 17 (1) | Задачи-смекалки | 15.01 - 19.01 |  |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 18 (11) | Прятки с фигурами | 22.01 - 26.01 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 19 (7) | Математические игры | 29.01 - 02.02 |  |
| 20 (8) | Числовые головоломки | 05.02 - 09.02 |  |
|  | **Мир занимательных задач (5 ч)** |  |  |
| 21 (2) | Математическая карусель | 12.02 - 16.02 |  |
| 22 (3) | Математическая карусель | 26.02 - 01.03 |  |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 23 (12) | Уголки | 04.03 - 07.03 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 24 (9) | Игра в магазин. Монеты. | 11.03 - 15.03 |  |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 25 (13) | Конструирование фигур из деталей танграма | 25.03 - 29.03 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 26 (10) | Игры с кубиками | 01.04 - 05.04 |  |
| 27 (11) | Математическое путешествие | 08.04 - 12.04 |  |
| 28 (12) | Математические игры | 15.04 - 19.04 |  |
|  | **Мир занимательных задач (5 ч)** |  |  |
| 29 (4) | Секреты задач | 22.04 - 26.04 |  |
| 30 (5) | Математическая карусель | 29.04 - 03.05 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 31 (13) | Числовые головоломки | 06.05 - 10.05 |  |
|  | **Геометрическая мозаика (14 ч)** |  |  |
| 32 (14) | Конструирование фигур из деталей танграма | 13.05 - 17.05 |  |
|  | **Числа. Арифметические действия.**  **Величины (14 ч)** |  |  |
| 33 (14) | Математические игры | 20.05 - 24.05 |  |
|  |  |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания школьного

методического объединения учителей

начальных классов

название цикла предметов

от 24 августа 2023 г.

№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

Бурдина П.П.

фамилия и инициалы имени, отчества

26 августа 2023 г.